

Titre de la leçon	Compétences linguistiques	Compétences structurales Grammaire	Spécificité de la LSF et connaissance du monde des sourds
Partager : au restaurant	Les groupes d'aliments (révision du vocabulaire) Dialogues		
Partager : ses loisirs	Présenter ses loisirs préférés	Les nuances dans l'expression traduite par la mimique et/ou l'intensité des signes	
Partager : ses sentiments	Expressions de différents sentiments : surprise, joie, tristesse, curiosité, indifférence Donner son avis Exprimer une nuance		
Travailler : Production (blé, laine, lait)	Description d'une production, des étapes et du produit fini Expliquer les étapes de la fabrication de la laine et du tissu Traduire un texte Transformation du lait Récit long et structuré	Transfert situationnel Structures syntaxiques de l'espace Transfert de taille et de forme Formes interrogatives et pronoms possessifs Quantité précise	
Travailler : les affaires marchent	Parler d'une entreprise ou d'une association, de son fonctionnement Démarches de synthèse et de description Traduction d'un texte		
Travailler : l'argent	Demander et donner des informations sur le coût, le change, l'emprunt. Gérer son argent, négociier Dialogue à la banque		
S'engager : la passion	Parler de ses passions, de ses activités Raconter une aventure Exprimer ses intérêts	Poser des questions Prendre la parole Défendre une idée	
S'engager : les droits	Vocabulaires juridiques Exprimer ses droits Débat sur les droits des sourds		Les manifestations des sourds Les droits des sourds
Le droit de l'enfant sourd	Débat à partir d'un texte sur le bilinguisme dans l'éducation des sourds Exprimer son avis et/ou son désaccord		L'enfant sourd et le bilinguisme à l'école



Titre de la leçon	Compétences linguistiques	Compétences structurales Grammaire	Spécificité de la LSF et connaissance du monde des sourds
Se soigner : Urgence	débat	Prise de rôle : transfert de personne dialogue	Les pôles santé pour les sourds : consultation en LSF
Se soigner : consultation psychologique	L'univers du « psy » Exprimer ses angoisses et ses difficultés Fournir des renseignements lors d'un entretien ou d'une consultation Préparer un entretien		
Explorer son passé : se souvenir	Texte : c'était comment avant ? Et tu te souviens ?	Dialogue enfant / adulte : utilisation du regard Le « ton » du récit Exprimer le passé	
Explorer son passé : La généalogie	Texte sur l'arbre généalogique		
Joseph, comte de Solar	Compréhension d'une longue séquence en LSF	Situation dans l'espace et dans le temps Enchaînement des phrases	Éléments de l'histoire des sourds Joseph, comte de Solar et ses origines controversées
Innover : les nouvelles technologies	Texte : pour ou contre le progrès Développer les arguments : pour ou contre		
Rêver le monde	Imaginer un monde de rêve	Expression de la condition	
La publicité	Vanter les mérites d'un objet ou d'un service Inventer un slogan publicitaire	Interviewer Répondre à une enquête	
Mini-conférence	Exposé préparé relatif à sa vie quotidienne ou à ses préférences Exposer son avis Donner les raisons de son choix et de son opinion		Clarté de l'expression Fluidité du récit Dynamique de l'expression



Titre de la leçon	Compétences linguistiques	Compétences structurales Grammaire	Spécificité de la LSF et connaissance du monde des sourds
s'oxygéner : le sport	Lexiques du sport Textes sportifs à transcrire en LSF	Les transferts Préserver la LSF et de ne pas faire le français signé	L'importance du sport chez les sourds
Se mobiliser : l'environnement	Débat sur la pollution Réaliser un exposé	Transfert de situation	
Se mobiliser : défendre une cause	Défendre ses arguments Accord / désaccord Affirmer ses positions à partir d'un thème choisi		
Découvrir la Langue des Signes Internationale (LSI) : Deaf Pa What ?	Approche de la Langue des Signes Internationale (compréhension)	Grande iconicité Compréhension de la mimique faciale et analyse	Culture des sourds Différence entre LSF et LSI
Mark MORALES	Comprendre des histoires en LSI Début d'expression en LSI	LSI Grande iconicité	
Une vie imaginaire (vidéo)	Comprendre l'histoire en LSI	Compréhension et analyse de la LSI	
Organiser une sortie : manifestation culturelle (exposition, musée...)	Donner son opinion Point de vue personnel Les raisons de son choix Les étapes de l'organisation Déplacement au musée	Affirmer une idée, une opinion Exprimer un choix	Les peintres et les sculpteurs sourds
L'univers du GU	Récit à partir de BD	Va et vient entre la grande iconicité et les signes standards	



Titre de la leçon	Compétences linguistiques	Compétences structurales Grammaire	Spécificité de la LSF et connaissance du monde des sourds
organiser un concours culinaire	Préparer le règlement du concours Définir les critères d'attribution des prix : recette la plus originale, la plus économique...) Faire les fiches de recette Choisir le jury et organiser le concours		
Se distraire : histoire drôle	Comprendre une histoire comique racontée par un sourd Raconter un dessin animé en grande iconicité	Grande iconicité	
Résumer	Résumer un film, une pièce de théâtre ou un livre	Organiser un récit long Être attrayant et savoir captiver	
S'informer : les actualités de la presse	Traduire un article de journal (correction en différé) Connaître « la presse sourde »	Rythme en LSF Fluidité Ponctuation en LSF	Culture des sourds La presse sourde en France
Intervention d'un sourd	Débat autour d'un thème social, sportif ou d'actualité	Compréhension fine d'une intervention longue	
L'administration, les services sociaux et le service public	Dialogue à 2 dans les administrations Connaissances des différents services administratifs	Prise de rôle : transfert personnel	
Les mairies et les services municipaux	Rôle de chaque employé municipal et des élus		
Conférence sur l'histoire des sourds	Mini-conférence avec préparation Recherche de documents sur les sourds (internet) Présentation avec frise murale	S'exprimer de façon claire et limpide tout en suscitant l'intérêt de l'auditeur	